



文殊小学校だより

令和5年度 第12号

発行日 令和6年2月26日(月)



「文殊っ子日記」はこちら→

本校の教育活動に関するアンケート結果について

向春の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日ごろから、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

過日は、「本校の教育活動に関するアンケート」にご協力をいただき、ありがとうございました。集計ができましたので、お知らせいたします。

本校では、これらの結果をもとに今後も研究協議を重ね、教育活動の充実を図ってまいります。貴重なご意見を賜りましたこと重ねてお礼申し上げます。

(校長 ○○○○)

児童アンケート (R5/R4 比較集計表)

A よくあてはある B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

結果分析

A+Bが90%以上…◎ A+Bが80%以上…○ A+Bが60%～70%以上…空欄 A+Bが60%未満…△
前年よりA+Bが10ポイント以上上昇…↑ 前年よりA+Bが10ポイント以上下降…↓

(上段：R5年度 下段：R4年度 数字：%)

質問内容	A	B	C	D	結果
【質問1】自分は、学校が楽しい。	67 74	25 22	6 1	2 3	◎
【質問2】自分は、みんなで何かをするのは楽しい。	76 85	20 13	2 1	2 1	◎
【質問3】自分は、授業に自分から進んで取り組んでいる。 (5・6年：主体的に取り組んでいる)	49 43	39 39	9 19	2 0	○
【質問4】自分は、授業がよくわかる。	53 50	39 40	7 8	1 1	◎
【質問5】自分は、道徳の時間に考えを深めることができている。	51 57	40 30	6 10	3 3	◎
【質問6】自分は、いじめを見たら、大人に知らせたり止めたり することができる。	41 46	47 35	8 17	3 3	○
【質問7】自分は、将来に向けて、目指す夢や目標をもっている。	70 65	19 28	8 4	3 3	○
【質問8】自分は、福井や文殊地区を大切にしたいという気持ちをもっている。	79 76	19 17	1 4	1 3	◎
【質問9】自分は、きまりを守って学習や生活をしている。	53 54	43 31	3 14	1 1	◎ ↑
【質問10】自分は、毎日読書に親しんでいる。(*)	29 -	45 -	16 -	9 -	
【質問11】自分は、時間を決めてインターネットやゲーム等 をしている。(*)	57 -	26 -	14 -	3 -	○
【質問12】自分は、家族や地域の人、先生や友達に進んで 挨拶をしている。	59 65	36 29	4 6	1 0	◎
【質問13】自分は、友達や先生の話を中心に、 考えながら聴いている。	51 63	41 33	6 4	2 0	◎

【質問14】自分は、自分の意見や考えを 最後まではっきりと話している。(*)	46 -	39 -	11 -	3 -	○
【質問15】自分は、自分で決めたことは最後まで頑張ろうとしている。	51 65	42 31	4 4	3 0	◎
【質問16】先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	82 88	16 12	0 0	1 0	◎
【質問17】自分には、よいところがあると思う。	42 51	39 26	14 15	4 7	○

(*) …R5年度の新設項目

保護者アンケート (R5/R4比較集計表)

A よくあてはある B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

(上段：R5年度 下段：R4年度 数字：%)

質 問 内 容	A	B	C	D	E	結果
【質問1】学校は、授業参観や学校行事、懇談会、学校だよりやホームページ等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	58 48	37 48	4 4	1 0	0 0	◎
【質問2】学校は、地域を生かした体験的な学習活動を積極的に取り入れ、活動の充実に努めている。	56 60	42 35	1 5	1 0	0 0	◎
【質問3】学校は、不審者への対応や交通安全など、安全面について適切に指導している。	41 44	44 49	6 4	1 0	7 3	○
【質問4】学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。	48 54	41 38	7 7	0 0	3 1	○
【質問5】子どものことで、気軽に学校に相談できる。	41 44	42 45	13 10	0 0	3 0	○
【質問6】我が子は、学校の授業をよく分かっている。(*)	27 -	46 -	23 -	2 -	1 -	
【質問7】我が子は、家族や地域の人に、進んで挨拶をしている。 (R4 本校の児童は、場に合ったあいさつができています)	33 47	43 47	16 4	4 0	3 2	↓
【質問8】我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	52 65	37 31	5 3	3 0	3 1	○
【質問9】我が子は、他人に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている。	41 42	44 51	10 4	2 0	2 3	○
【質問10】我が子は、学校での出来事や自分の思いをよく話してくれる。	51 45	29 38	19 13	1 3	0 1	○
【質問11】我が子は、将来の夢や目標について考えている。	23 25	32 40	33 27	4 4	7 4	△
【質問12】我が子は、自分の考えや意見を最後まではっきりと話している。	21 28	36 42	29 26	7 3	6 1	↓
【質問13】我が子は、毎日読書に親しんでいる。(*)	11 -	20 -	35 -	24 -	9 -	△
【質問14】我が子は、時間を決めてインターネットやゲーム等をしている。(*)	23 -	28 -	34 -	11 -	3 -	△
【質問15】我が子は、文殊地区やふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっている。(*)	29 -	30 -	24 -	3 -	13 -	△
【質問16】教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取り組みを理解できる。	56 56	32 35	8 5	2 0	2 4	○

(*) …R5年度の新設項目

スクールプランに掲げる数値目標から

○「授業がよく分かる」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童92%（質問4）・保護者73%（質問6）

本校では、基礎基本の定着を図るとともに、学習のめあてを明確にしながら見通しを持って学習に取り組んだり、児童一人一人の学びを次の学習につなげていくために学習の振り返りを工夫したりするなど、わかる授業づくりに努めています。また、今年度は、一人1台のタブレットを活用して、デジタル教科書やデジタルコンテンツ、AIドリルなどを導入し、一人一人の学習状況に応じて学習に取り組めるようにしました。今後も、「分かる」「できる」喜びが実感できる授業づくりに取り組んでいきたいと思っています。



（一人1台タブレット）

○「自分の考えや意見を最後まではっきりと話している」

数値目標：児童80%・保護者80% → 結果：児童85%（質問14）・保護者57%（質問12）

本校では、「自ら気づき、考え、高め合う子の育成」という研究主題を掲げ、自分の考えや意見を伝え合う活動を通して、児童一人一人の学びを深める取り組みを行っています。その中で、学習の基本として、「聞き方・話し方のやくそく」を提示し、日頃から、聞き方や話し方の態度を意識させたり、スピーチ集会の場で具体的な目標を持って取り組んだりしました。少しずつですが、聞き方・話し方の態度が身についてきており、集会や学校行事の場で、進んで感想を発表する児童も増えています。今後も、こうした取り組みを継続していきたいと思っています。



（スピーチ集会）

○「毎日、読書に親しんでいる」

数値目標：児童80%・保護者80% → 結果：児童74%（質問10）・保護者31%（質問13）

本校では、本に親しむために、地域ボランティアによる読み聞かせをはじめ、図書委員会の啓発活動、朝読書や親子読書の実施、市立図書館との連携など、様々な取り組みを実施しています。また、週に一日ですが、学校司書が訪問し、図書室の環境整備も行っています。子どもたちへの読み聞かせの様子から、本に対する関心は高いと思われるので、少しの時間でも学校生活の中で読書する時間を積極的に設けるなど、習慣づけを行っていききたいと思います。ご家庭でも、親子読書に取り組んだり、読書の時間を作ったりするなど、ご協力をお願いいたします。



（読み聞かせ）

○「進んであいさつをしている」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童95%（質問12）・保護者76%（質問7）

本校では、ふれあい委員会を中心に、「いつでも・どこでも・だれにでも・先に」を意識したあいさつ運動を行っています。また、集会や学級でも、あいさつの大切さについて継続的に話をしています。あいさつは、たった1秒で出来る、人と人の心をつなぐ「魔法の言葉」です。笑顔で、元気にあいさつができる、そんな「あいさつ名人」が増えるように、今後も重点的に取り組んでいきたいと思っています。



（朝のあいさつ）

○「学校がたのしい」

数値目標：児童100%・保護者100% → 結果：児童92%（質問1）・保護者89%（質問8）

本校では、さまざまな場面で縦割り活動を積極的に取り入れています。縦割り活動は、良好な人間関係を築くなど、社会性を身につけていくことに大変有効です。また、様々な学校行事で、目標を持って、みんなで協力しながら取り組むことを大切にしています。さらに、定期的に児童や保護者へのアンケート（「心のチェックカード」など）を実施し、いじめ等の早期発見・早期対応にも取り組んでいます。今後も、児童たちが学校生活を楽しいと思えるように取り組んでいきたいと思っています。

〔参考：「みんなで何かをするのは楽しい」 児童96%（質問2）〕



（たてわりあそび）

○「自分には良いところがある」

数値目標：児童90% → 結果：児童81%（質問17）

自己肯定感を高めていくためには、体験活動（自然体験・社会体験・文化的体験）が有効であると言われています。本校でも、文殊山登山やボランティア活動など、年間を通して様々な体験活動に取り組んでいます。また、自主的に参加する活動として、毎年恒例となっている「文殊の火祭り」や地域行事等で発表する文殊太鼓に加え、今年度は、新たに合唱活動にも取り組み、NHK全国学校音楽コンクール東海北陸ブロック大会では銅賞を受賞しました。こうした活動は、自分の好きなことや得意なことに気づいたり、互いの頑張りを認め合ったりする場になっています。さらに、学校内の活動だけでなく、習い事など学校外の活動にも頑張っている児童がたくさんいます。そうした児童の活躍についても、全校朝礼の表彰披露や学校だよりなどで積極的に紹介をしています。今後も、一人一人の良さを大切にしながら、教育活動を進めていきたいと思っています。



（Nコン出場）

○「時間を決めてインターネットやゲーム等をしている」

数値目標：児童80%・保護者80% → 結果：児童83%（質問11）・保護者51%（質問14）

本校では、日常の「文珠小スマートルール」の取り組みをはじめ、外部講師による「情報モラル教室」等を開催し、インターネットやSNSの危険性等について学習をしています。また、保健指導として、心や体に及ぼす影響についても学習をしています。しかし、実際の使用場面は家庭の中が多く、その実態が見えにくい面があります。アンケート結果でも、児童と保護者の受け止め方に大きな差が見られます。今後も、学校における指導を継続していきますが、家庭におけるルールの徹底について親子で話し合うなど、ご協力をお願いいたします。



○「将来の夢や目標をもっている」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童89%（質問7）・保護者55%（質問11）

本校では、1年生から6年生までの発達段階に応じ、望ましい職業観や勤労観を育てるために、各教科や道徳、学校行事など、学校全体の教育活動を通して、キャリア教育に取り組んでいます。また今年度は、福井ユニテッドのキャプテン尾崎選手など、外部講師によるキャリア講座も開催しました。さらに、本校の伝統行事となっている「文殊の火祭り」では、今年度も6年生による「夢の発表」が行われ、自分たちの将来の夢や目標を考える良い機会となりました。



（6年「夢の発表」）

今後も、子どもたちには、夢を持ち、目標に向かって努力することの大切さを伝えていきたいと思っています。

○「郷土福井を大切にしたい」

数値目標：児童90%・保護者90% → 結果：児童98%（質問8）・保護者59%（質問15）

本校では、「見つけて広げて ふるさと文殊」をテーマに、生活科や総合的な学習の時間を中心に、文殊地区の自然や歴史、文化について学んだり、地域と関わる活動に取り組んだりしています。例えば、5年生の児童が取り組んだ文殊山のトイレ掃除も、ふるさと文殊を大切にしたいという思いから発案されたものです。

今年度は、ちょうど創立150周年という節目の年だったということもあり、改めて、地域から見守られたり、支えられたりしていることを考える機会となりました。今後も、地域に根ざした「ふるさと教育」に積極的に取り組み、郷土を愛する心情を育てていきたいと思っています。



（文殊山トイレ掃除）

○「教育方針や教育内容を適切に伝えている」

数値目標：保護者90% → 結果：保護者95%（質問1）

今年度は、新型コロナウイルス感染症の位置づけが5類に移行され、ようやく学校行事や授業参観等について制限なく公開することができました。また、本校では、学校の教育活動を保護者や地域の方々に知っていただくために、ブログ「文珠っ子日記」を毎日配信するとともに、カラー刷りの学校だよりを月1回発行し、地域にも回覧しています。さらに、ホームページをリニューアルし、閲覧しやすくしました。今後も積極的な情報発信に努めていきたいと思っています。